



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca



Istituto nazionale per la valutazione
del sistema educativo di istruzione e di formazione

Rilevazione degli apprendimenti

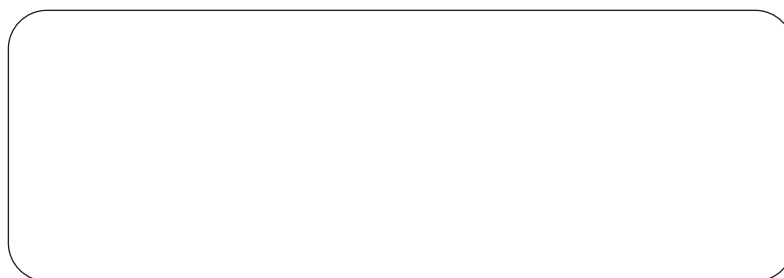
Anno Scolastico 2018 – 2019

PROVA DI MATEMATICA

Scuola Primaria

Classe Seconda

Fascicolo 1



Spazio per l'etichetta autoadesiva

Gentile studente, desideriamo informarti che i dati relativi alla prova che stai per svolgere sono raccolti per le finalità stabilite da una legge nazionale (D.Lgs. n. 62 del 13 aprile 2017); la finalità è quella di rilevare il livello di apprendimento conseguito nelle materie di italiano e matematica da parte degli studenti a livello nazionale. Questo compito è stato affidato all'INVALSI che tratterà i tuoi dati nel rispetto di quanto stabilito dalla normativa sulla protezione dei dati (Regolamento UE n. 2016/679 detto anche GDPR). Puoi trovare tutte le informazioni sul trattamento dei tuoi dati sul sito dell'INVALSI, nella sezione Privacy.

ISTRUZIONI

Troverai nel fascicolo 25 domande di matematica.

La maggior parte delle domande ha tre possibili risposte, ma una sola è quella giusta. Prima di ogni risposta c'è una lettera dell'alfabeto: A, B, C.

Per rispondere, devi mettere una crocetta nel quadratino accanto alla risposta (una sola) che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

Esempio 1

Quanti giorni ci sono in una settimana?		
A.	<input checked="" type="checkbox"/>	Sette
B.	<input type="checkbox"/>	Sei
C.	<input type="checkbox"/>	Cinque

È stata messa una crocetta nel quadratino corrispondente alla lettera 'A' perché in una settimana ci sono sette giorni.

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere scrivendo **NO** accanto alla risposta sbagliata e mettendo una crocetta nel quadratino della risposta che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

Esempio 2

Quanti minuti ci sono in un'ora?		
NO	A.	<input checked="" type="checkbox"/> 30
	B.	<input type="checkbox"/> 50
	C.	<input checked="" type="checkbox"/> 60

In questo esempio la prima risposta 'A' (sbagliata) è stata corretta con la risposta 'C' (che è quella giusta).

Ricordati che puoi disegnare o scrivere sulle figure e puoi usare gli spazi bianchi del fascicolo per fare calcoli, se ti serve.

Per fare una prova, ora rispondi a questa domanda.

Quante sono le stagioni in un anno?

A. 3

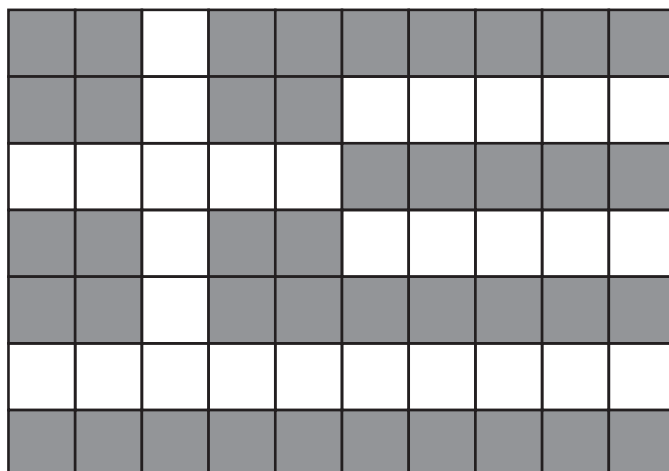
B. 4

C. 5

Per svolgere l'intera prova avrai in tutto 45 minuti di tempo.

**NON GIRARE LA PAGINA
FINCHÉ NON TI SARÀ DETTO DI FARLO**

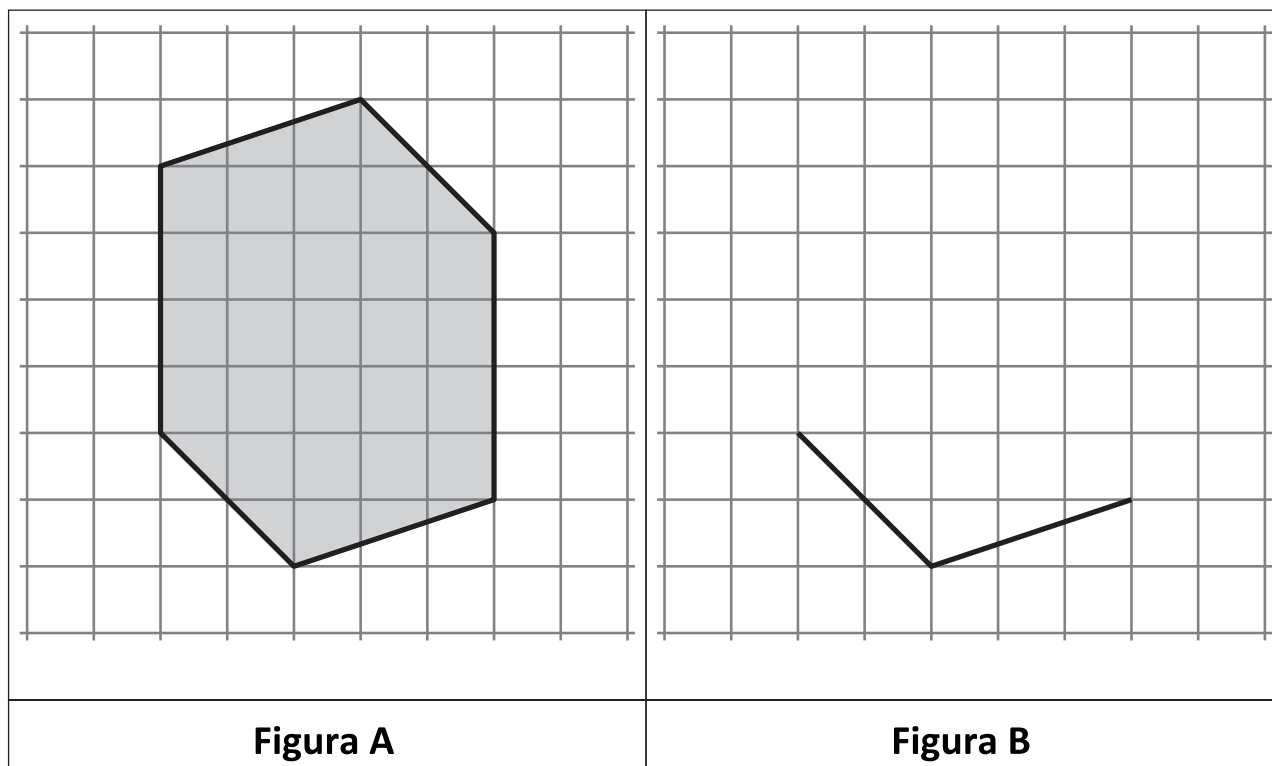
D1. Osserva questa figura.



Quanti sono i quadratini bianchi?

Risposta:

D2. Completa la figura B in modo da ottenere una copia della figura A.



**D3. Alberto pensa un numero, aggiunge 25 e ottiene 43.
Quale numero ha pensato?**

A. 18

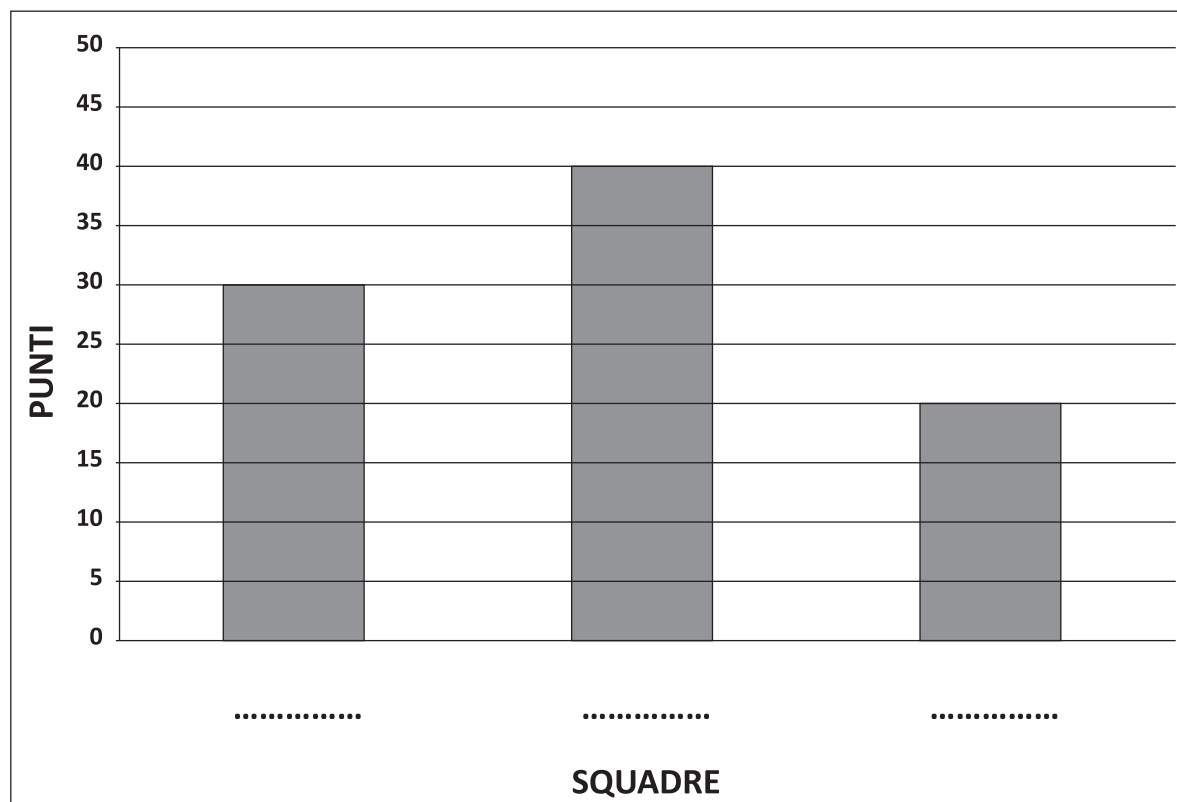
B. 68

C. 28

D4. Al termine delle gare sportive del Campeggio "Acquamarina" l'istruttore legge i risultati.

**La squadra GIALLA ottiene 40 punti.
La squadra VERDE ottiene 10 punti in meno della squadra ARANCIONE.**

Completa il grafico scrivendo i nomi delle squadre.

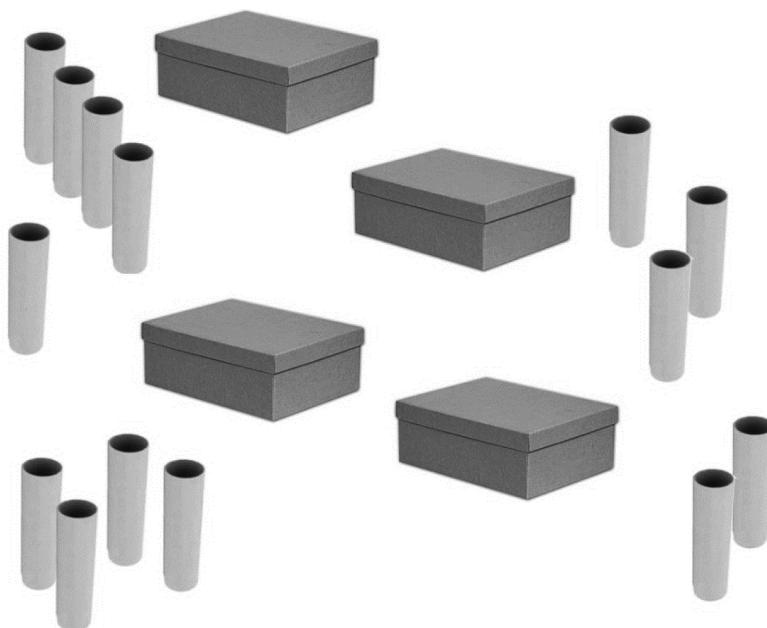


D5. Nella classe di Rita i bambini vogliono costruire dei castelli di cartone.

Per costruire un castello occorrono:

- una scatola da scarpe
- 4 rotoli di cartone

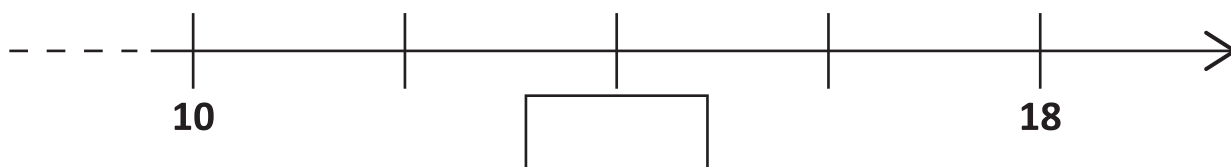
Hanno a disposizione questo materiale:



Quanti castelli possono costruire al massimo?

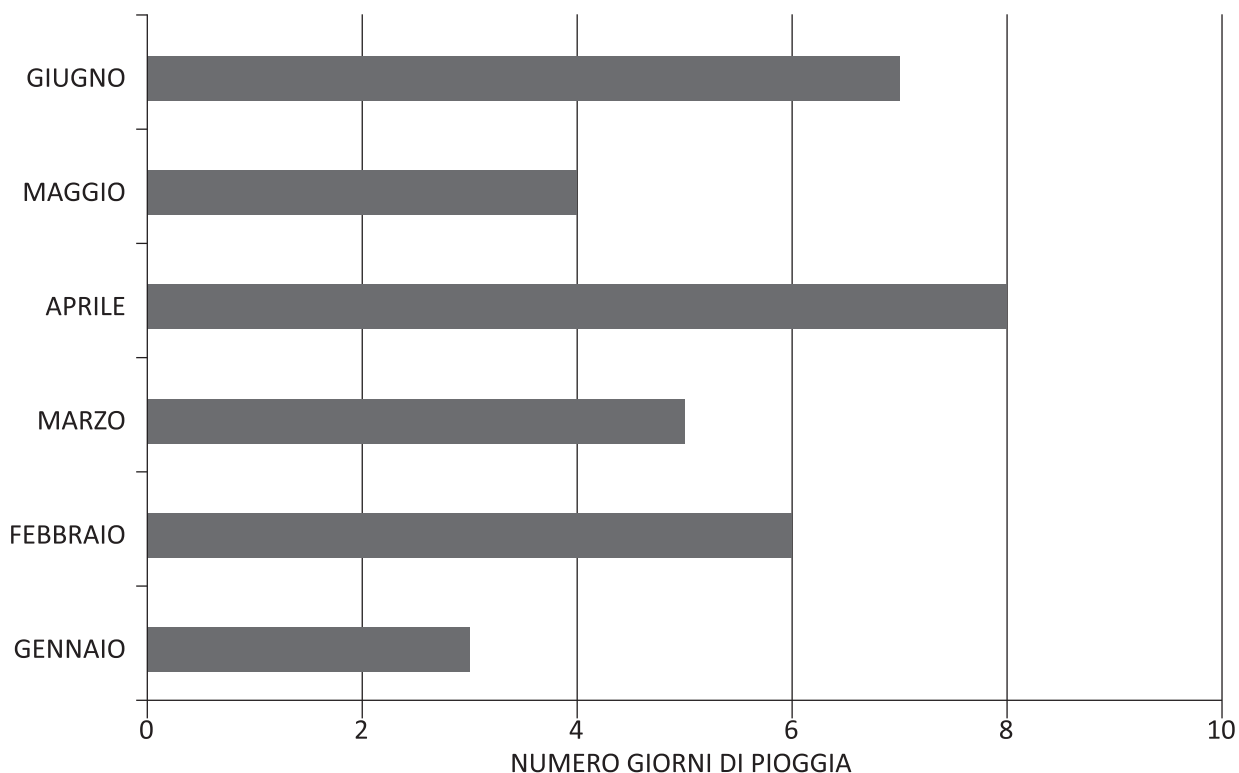
Risposta: castelli

D6. Osserva la retta dei numeri.



Scrivi nella casella vuota il numero che manca.

D7. Il grafico rappresenta il numero dei giorni di pioggia nei primi sei mesi dell'anno a Portoverde.



Osserva il grafico e rispondi alle domande.

- Il mese con più giorni di pioggia è stato**
- Quanti mesi hanno avuto meno di 6 giorni di pioggia?**

Risposta: mesi

- Quanti giorni di pioggia in più ci sono stati a giugno rispetto a marzo?**

Risposta: giorni




























D8. Marco ha posizionato in una griglia:

una  in (B, 3)

un  in (E, 4)

una  in (A, 5)

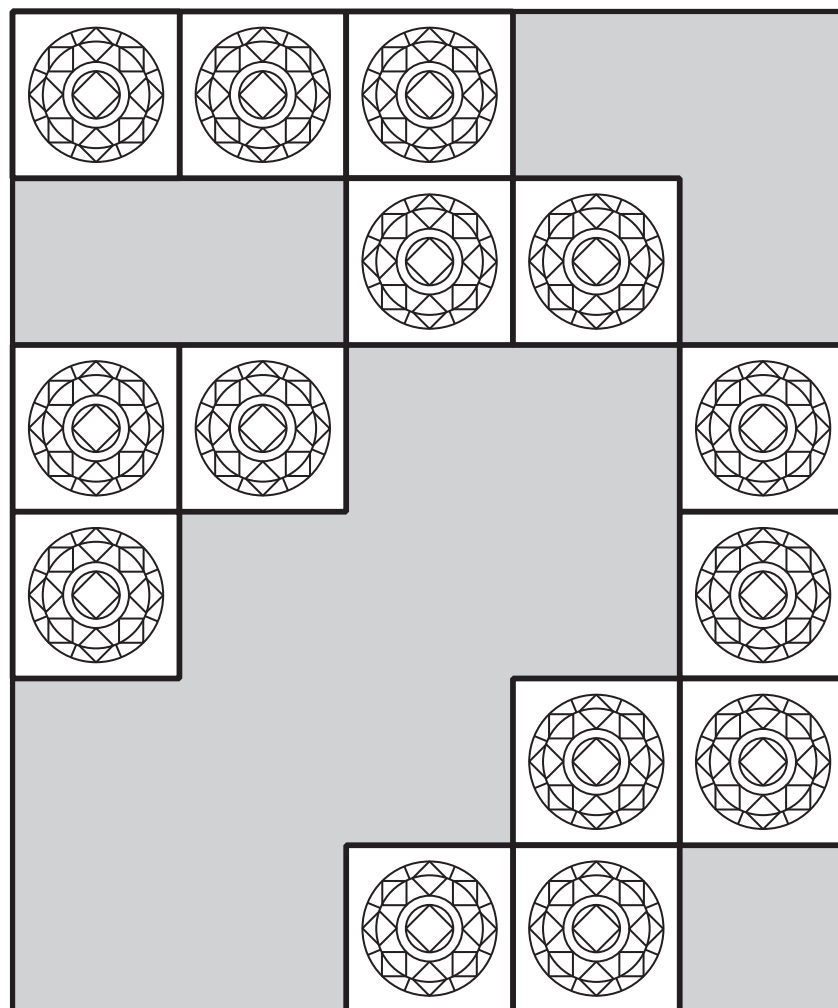
Qual è la griglia di Marco?

<p>Griglia A</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> </tbody> </table>	5						4						3						2						1							A	B	C	D	E
5																																					
4																																					
3																																					
2																																					
1																																					
	A	B	C	D	E																																
<p>Griglia B</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> </tbody> </table>	5						4						3						2						1							A	B	C	D	E
5																																					
4																																					
3																																					
2																																					
1																																					
	A	B	C	D	E																																
<p>Griglia C</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> </tbody> </table>	5						4						3						2						1							A	B	C	D	E
5																																					
4																																					
3																																					
2																																					
1																																					
	A	B	C	D	E																																

D9. Giorgio sta usando piastrelle come questa



per rivestire

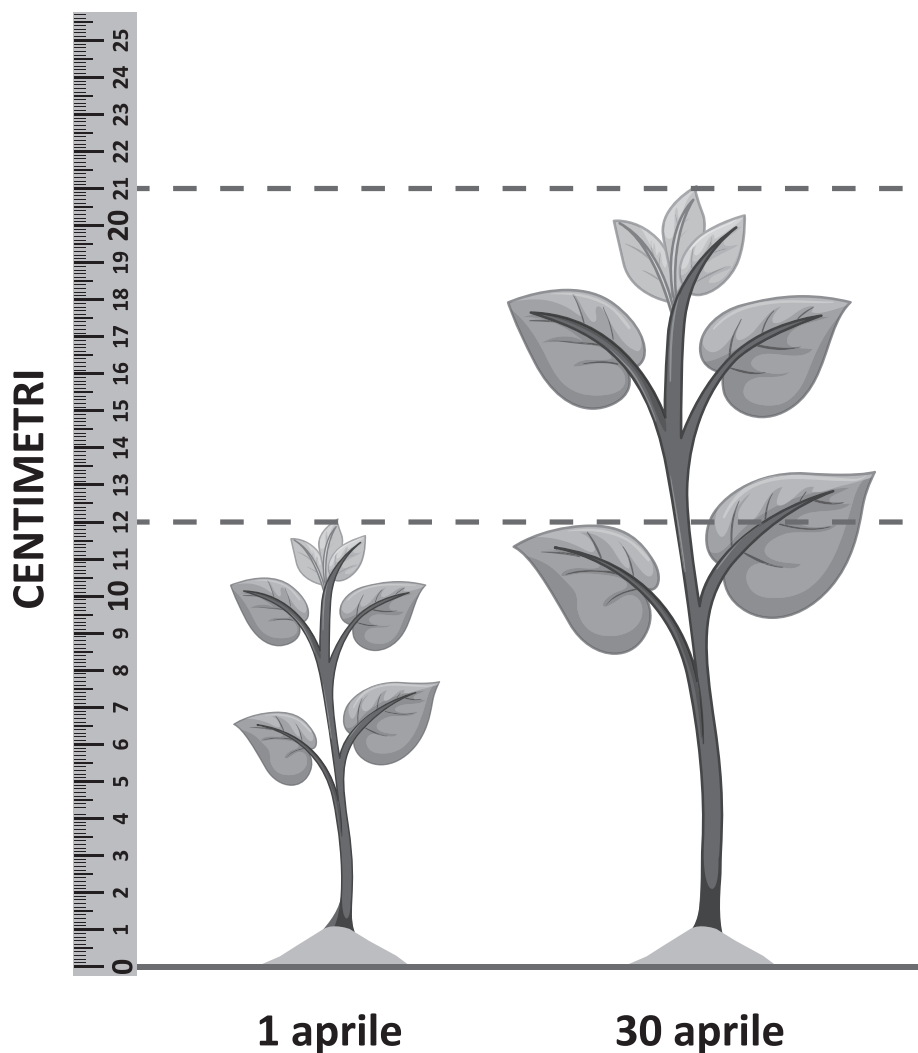


Giorgio deve completare il suo lavoro.

Quante piastrelle deve ancora mettere per rivestire tutto il pavimento?

Risposta: piastrelle

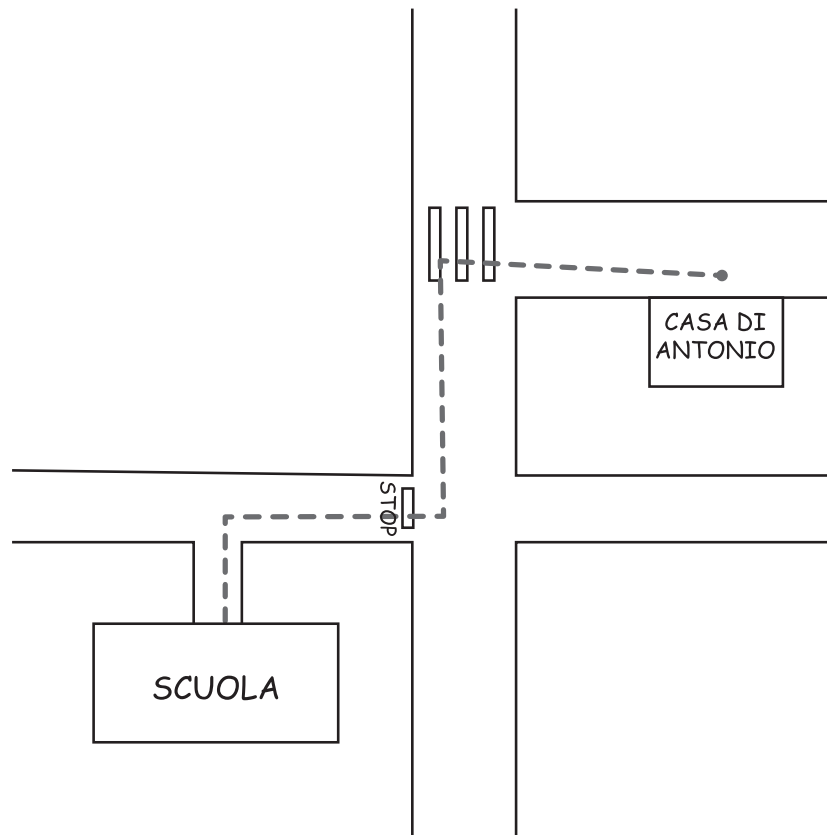
D10. Andrea ha misurato l'altezza della sua piantina il 1° aprile e poi il 30 aprile.



Di quanto è cresciuta la piantina di Andrea nel mese di aprile?

- A. 21 centimetri
- B. 12 centimetri
- C. 9 centimetri

D11. Antonio disegna il percorso da scuola a casa sua.



Completa la descrizione del percorso di Antonio utilizzando una delle due parole scritte sotto ai puntini.

Esco da scuola, cammino fino all'incrocio, svolto a
(DESTRA/SINISTRA)
e proseguo fino allo STOP.

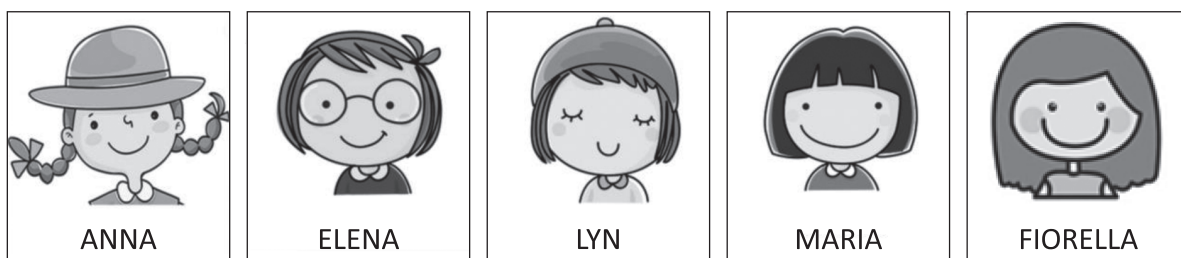
Poi svolto a e proseguo fino alle strisce pedonali.
(DESTRA/SINISTRA)

Infine svolto a e proseguo fino a casa mia.
(DESTRA/SINISTRA)

**D12. Viola ha 8 sacchetti con 5 caramelle ciascuno.
Saverio ha 7 sacchetti con 6 caramelle ciascuno.
Chi ha più caramelle?**

- A. Viola
- B. Saverio
- C. Hanno lo stesso numero di caramelle

D13. Osserva.



Giovanna deve inserire i nomi delle cinque bambine nella tabella che vedi qui sotto.

Giovanna ha già iniziato.

Scrivi tu al posto giusto il nome delle altre tre bambine.

	Ha gli occhiali	Non ha gli occhiali
Ha il cappello		ANNA
Non ha il cappello		FIORELLA

**D14. Benedetta compra un giocattolo.
Paga con questi soldi.**



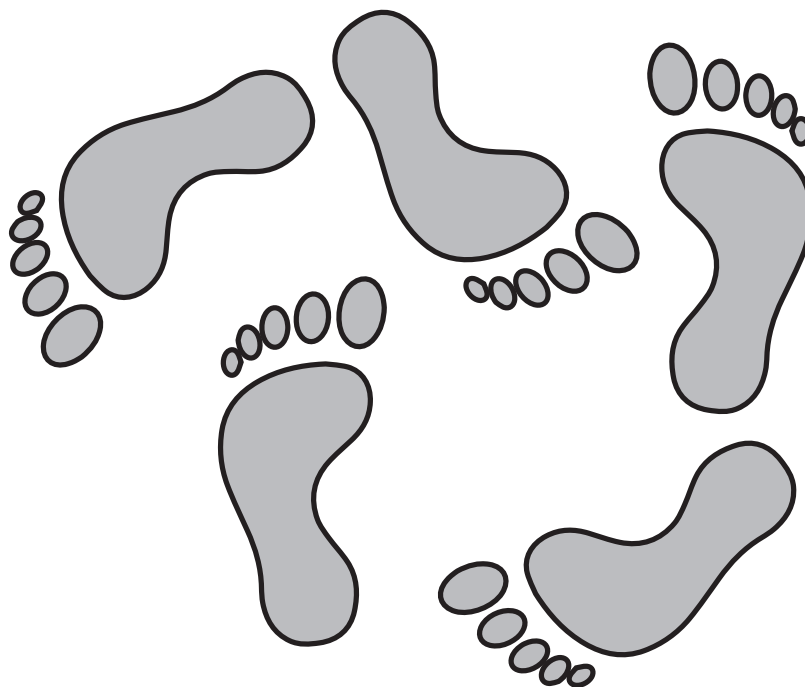
Riceve una moneta da 2 euro di resto.



Quanto costa il giocattolo?

Risposta: euro

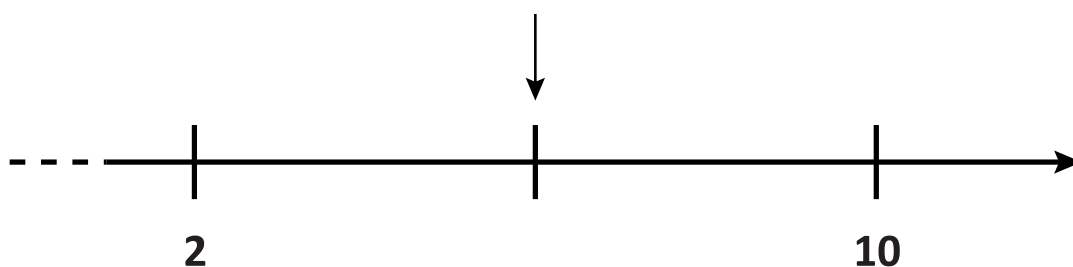
D15. Leonardo gioca a saltare sulla sabbia.



Quante impronte ha lasciato con il piede destro?

Risposta: impronte

D16. Osserva la retta dei numeri.



Quale numero si trova a metà tra 2 e 10, nel posto indicato dalla freccia?

- A. 3
- B. 5
- C. 6

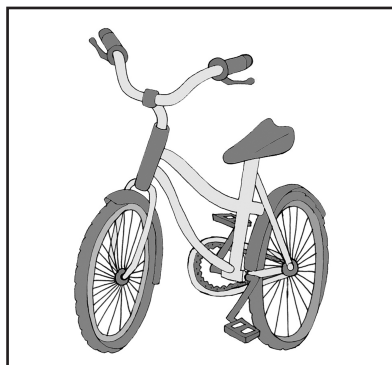
D17. Laura ha 9 bastoncini di diversa lunghezza.

Taglia a metà il bastoncino più lungo.

Quanti bastoncini ha ora Laura?

- A. 8
- B. 10
- C. 11

D18. Alessandro vuole comprare una bicicletta che costa DUECENTOSETTE euro.



Quale cartellino mostra il prezzo della bicicletta?

270 €

Cartellino 1

207 €

Cartellino 2

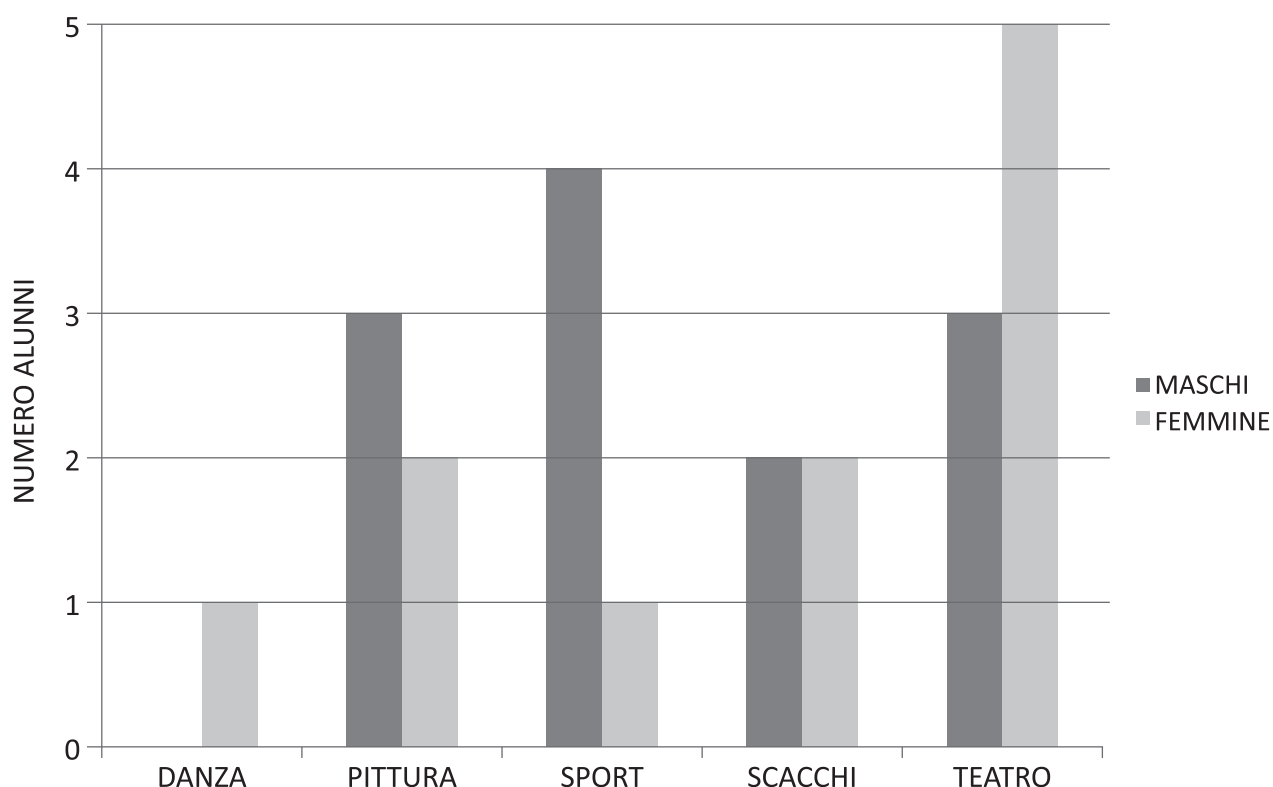
2007 €

Cartellino 3

- A. Il cartellino 1
- B. Il cartellino 2
- C. Il cartellino 3

D19. Tutti gli alunni di una classe esprimono le loro preferenze sulle attività organizzate dalla scuola.

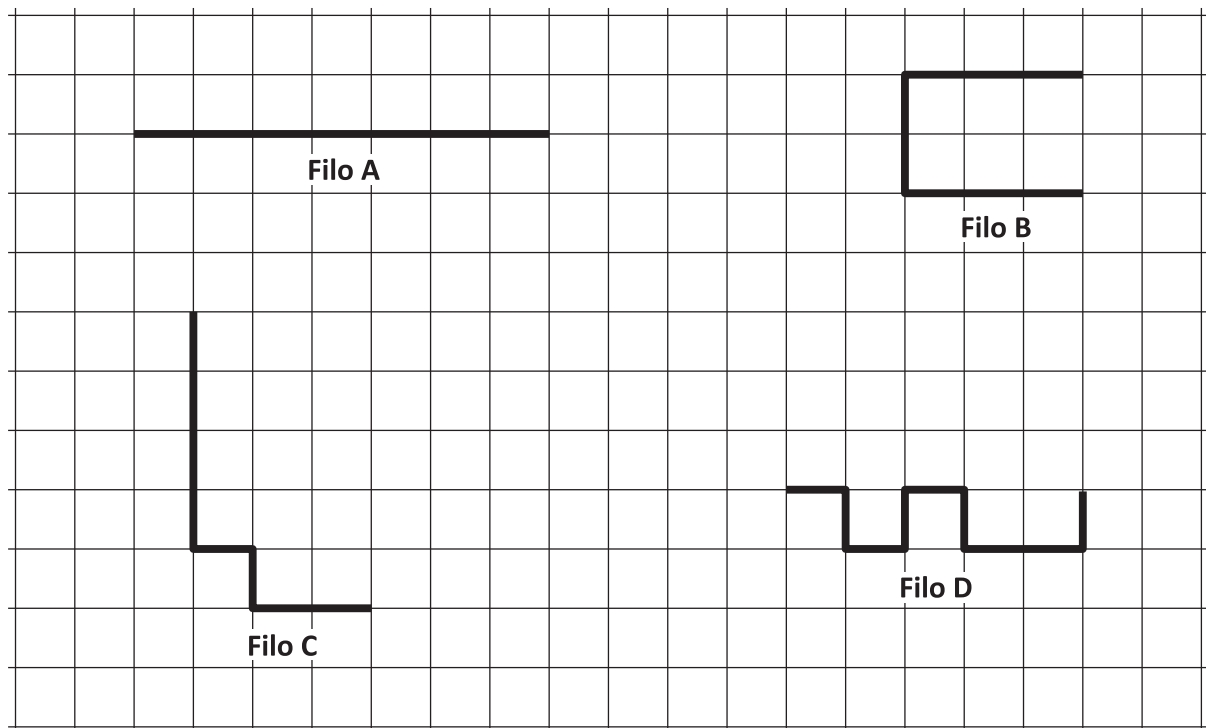
Ogni alunno esprime una sola preferenza.



Osserva il grafico e indica per ciascuna delle seguenti affermazioni se è vera (V) o falsa (F).

		V	F
a.	Nella classe ci sono 5 femmine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Nella classe le femmine sono meno dei maschi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Il numero di maschi che preferisce la pittura è uguale al numero di maschi che preferisce gli scacchi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Danza è l'attività preferita dalle femmine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D20. Anna ha piegato alcuni fili di ferro in questo modo:



Quali sono i due fili di ferro che hanno la stessa lunghezza?

- A. Il filo A e il filo B
- B. Il filo B e il filo C
- C. Il filo C e il filo D

D21. Dal fruttivendolo ci sono questi due tipi di cestini di fragole.



2 euro



3 euro

Per comprare le fragole Matteo ha a disposizione 7 euro e li spende tutti.

Che cosa ha comprato?

A.



B.



C.



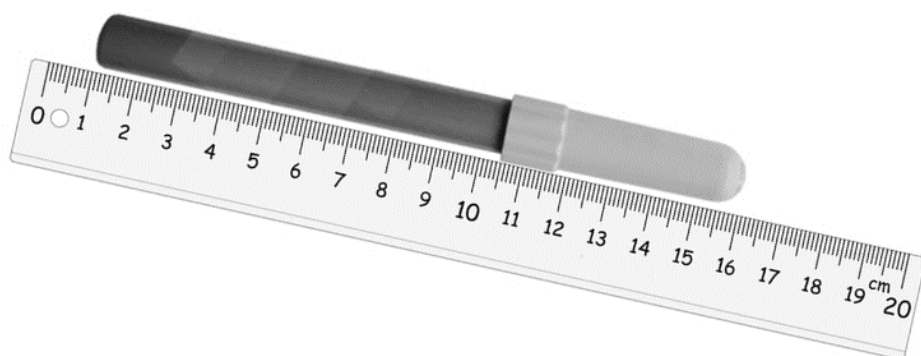
D22. Marco indossa questa maglietta.



Si guarda allo specchio.

Come vede la maglietta allo specchio?

A white t-shirt with a graphic of a sailboat and a sun. The sun is positioned to the right of the sailboat's mast.	A white t-shirt with a graphic of a sun and a sailboat. The sun is positioned to the left of the sailboat's mast.	A white t-shirt with a graphic of a sailboat and a sun. The sun is positioned to the right of the sailboat's mast.
<input type="checkbox"/> A.	<input type="checkbox"/> B.	<input type="checkbox"/> C.

D23. Osserva.

Quale affermazione è corretta?

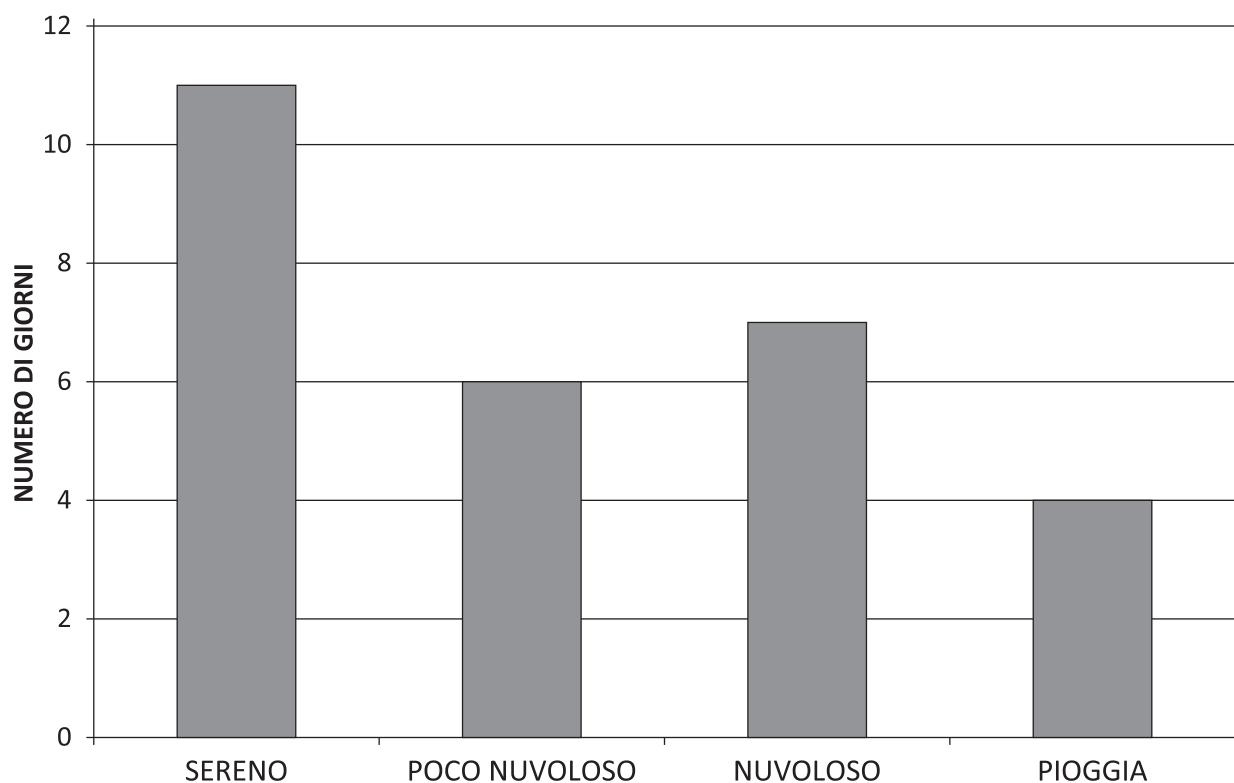
- A. La penna è più lunga del pennarello
- B. Il pennarello è più lungo della penna
- C. La penna e il pennarello hanno la stessa lunghezza

D24. Osserva la tabella.

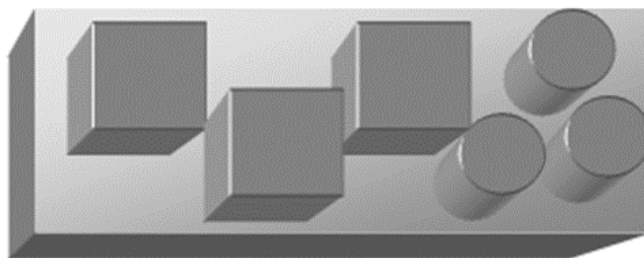
TEMPO DEL MESE DI GIUGNO			
SERENO	POCO NUVOLOSO	NUVOLOSO	PIOGGIA
			
11 GIORNI	6 GIORNI	9 GIORNI	4 GIORNI

Il grafico rappresenta i dati riportati nella tabella, ma l'altezza di una colonna è sbagliata.

Indica con una crocetta la colonna sbagliata.



D25. Paola ha a disposizione questo timbro.



Quale impronta lascia il timbro?

<input type="checkbox"/> Impronta A	<input type="checkbox"/> Impronta B	<input type="checkbox"/> Impronta C

